



MEMORIA	1	2	3	4
Organización/ Estructura	El documento no tiene una estructura clara respecto al trabajo desarrollado y no hay una línea de exposición lógica y ordenada	La memoria del proyecto tiene una cierta estructura, pero hay partes fragmentadas que no se ubican bien en el documento	El documento presenta una estructura lógica y ordenada, incluyendo una introducción, objetivos y conclusiones	La memoria sigue una estructura clara y el documento se lee con facilidad, identificando rápidamente los aspectos clave del trabajo
Presentación	El texto tiene numerosos errores gramaticales y faltas de ortografía o las figuras, tablas y diagramas no están cuidados, no apoyan la comprensión del texto y las figuras no originales no están debidamente referenciadas	El texto tiene solo algunas faltas de ortografía y algunos errores gramaticales y las figuras, tablas y diagramas son buenos, y apoyan solo parcialmente la comprensión del texto. Las figuras no originales están debidamente referenciadas	Apenas se aprecian errores ortográficos y la redacción del texto es correcta y pertinente y las figuras, tablas y diagramas son de calidad y ayudan a la comprensión del texto y las figuras no originales están debidamente referenciadas	La redacción del texto está muy cuidada, demostrando un completo dominio del lenguaje y las figuras, tablas y diagramas son de calidad y son auto-explicativas. Las figuras originales están debidamente referenciadas
Planteamiento del problema / estado del arte	El planteamiento del problema a resolver se ha realizado a partir de datos o referencias bibliográficas sin contrastar	El planteamiento del problema incluye suficientes datos y referencias bibliográficas bien definidas de fuentes solventes, pero no están convenientemente citadas en el texto	El planteamiento del problema incluye datos y referencias bibliográficas bien definidas de fuentes solventes y están convenientemente citadas en el texto	El planteamiento del problema incluye datos y referencias bibliográficas bien definidas de fuentes solventes y están convenientemente citadas en el texto. Se realiza una comparación entre las diferentes soluciones presentadas en las referencias bibliográficas.
Alternativas de diseño	No se proponen soluciones alternativas al trabajo realizado o el diseño de la solución no está convenientemente justificado	No se proponen soluciones alternativas al trabajo realizado pero el diseño de la solución está suficientemente justificado	Se proponen varias soluciones de diseño y la elección de la solución final está bien justificada	Se comparan diferentes soluciones de diseño, sus ventajas e inconvenientes y la elección de la solución final está bien justificada
Planificación	No se presenta cómo se ha organizado el trabajo que se va a desarrollar	Se presenta una planificación del trabajo a desarrollar, pero en algunos de sus aspectos no es adecuada	Se presenta una planificación adecuada del trabajo a desarrollar, pero falta algún aspecto relevante como identificación de tareas críticas, temporización o secuenciación.	Se presenta una planificación adecuada que contempla todas las tareas, incluyendo las tareas críticas, la secuenciación y la temporización.
Marco regulador (técnico o legal)	En el trabajo no se menciona si existe alguna regulación, normativa técnica o legal o restricción que aplique al problema	El trabajo realiza alguna referencia a las restricciones que aplican al problema	Se presenta un análisis de las restricciones aplicables, pero la solución propuesta no es la más adecuada	La solución propuesta se ha escogido teniendo en cuenta las restricciones que aplican
Entorno socio-económico	El trabajo desarrollado no se ubica en el entorno socio-económico actual o no se incluye un presupuesto	En el trabajo se hace alguna referencia al contexto social y económico actual, en que se ubica o se incluye un presupuesto que no es adecuado en todos sus aspectos.	En el trabajo se presenta una buena descripción del entorno socio-económico en que se ubica o incluye un presupuesto adecuado.	En el trabajo aparecen referencias y comentarios justificados respecto al marco socio-económico en que se ubica o incluye un presupuesto detallado y bien definido en todos sus conceptos



PRESENTACIÓN	1	2	3	4
Presentación de la solución	La exposición es pobre, aburrida y no contiene información que permita estimar si el problema propuesto inicialmente ha sido resuelto en todos sus aspectos	La exposición es monótona, pero consigue centrar la atención en algunos aspectos relevantes que indican como se ha abordado la resolución del problema planteado, en sus aspectos fundamentales	La exposición es interesante, bien estructurada y toca todos los puntos relevantes, mostrando como se ha resuelto el problema planteado en todos sus aspectos	La exposición es muy interesante, sigue una estructura lógica y toca todos los puntos relevantes, mostrando claramente como se ha resuelto el problema planteado y la adecuación de la solución propuesta frente a otras posibles alternativas
Exposición oral	La exposición se realiza con saltos bruscos entre transparencias y pérdida del hilo de la misma. El volumen de voz empleado es muy bajo para ser percibido con claridad	El alumno sigue el hilo conductor de las transparencias pero presentando literalmente su contenido. El volumen de voz empleado en la exposición es adecuado	El alumno sigue el hilo conductor de las transparencias sin necesidad de recurrir a su lectura literal y dirigiéndose hacia el tribunal. El volumen de voz empleado en la exposición es adecuado	El alumno realiza una presentación con seguridad, dirigiéndose hacia el tribunal, manteniendo su atención y manejando las transparencias o cualquier otro medio con soltura
Defensa del trabajo	El alumno no es capaz de responder al tribunal sobre el trabajo realizado	El alumno demuestra un conocimiento básico del trabajo desarrollado no siendo capaz de responder a todas las preguntas de forma argumentada	El alumno demuestra que el trabajo le ha proporcionado buenos conocimientos sobre el tema. Argumenta correctamente sus respuestas a las preguntas del tribunal, aportando datos adicionales a los que ha presentado en la exposición	El alumno demuestra que tiene un sólido conocimiento del tema, y es capaz de utilizar las preguntas para ahondar en aspectos del trabajo no presentados en la exposición y obtener sus propias conclusiones

CONTRIBUCIÓN/ ESFUERZO DEL ALUMNO	1	2	3	4
Aportación / Contribución Técnica	El trabajo desarrollado no proporciona una solución o contribución técnica al problema planteado y no presenta aportación alguna del alumno	El trabajo desarrollado proporciona una solución o contribución técnica al problema planteado pero ésta no presenta ninguna aportación propia del alumno	El trabajo desarrollado proporciona una solución o contribución técnica adecuada al problema planteado, presentando alguna aportación propia del alumno	El trabajo desarrollado proporciona una solución o contribución técnica adecuada al problema planteado, y de forma global se aprecia una considerable aportación por parte del alumno
Consecución de objetivos	El trabajo desarrollado cumple solo una pequeña parte de los objetivos planteados	El trabajo verifica la mayoría de los objetivos planteados aunque las pruebas presentadas para demostrar su verificación son incompletas	En el trabajo se verifican todos los objetivos, pero alguna de las pruebas presentadas para demostrar su verificación no son completas	Todos los objetivos se cumplen y se verifican adecuadamente y además se han realizado pruebas exhaustivas que lo demuestran
Trabajo personal (Informe Tutor)	El alumno no ha trabajado de forma adecuada a lo largo del desarrollo del TFG y no demuestra haber conseguido las habilidades o conocimientos básicos asociados al Grado que opta	El alumno ha realizado el trabajo básico necesario para desarrollar el TFG y parece haber conseguido los conocimientos básicos asociados al Grado que opta, pero no muestra seguridad en los mismos	El alumno ha trabajado con interés e iniciativa en el desarrollo del TFG y demuestra haber conseguido los conocimientos básicos asociados al Grado que opta, mostrando seguridad en los mismos	El alumno ha trabajado con interés e iniciativa, realizando aportaciones propias en el desarrollo del TFG que le han permitido mejorar su formación, y demuestra haber conseguido ampliamente los conocimientos básicos asociados al Grado que opta



		PUNTUACIÓN TOTAL	1	2	3	4
MEMORIA (4 PUNTOS)	Organización / Estructura	0,8	0	0,4	0,6	0,8
	Presentación	0,8	0	0,4	0,6	0,8
	Planteamiento del problema / estado del arte	0,8	0	0,4	0,6	0,8
	Alternativas de diseño	0,6	0	0,3	0,4	0,6
	Planificación	0,4	0	0,2	0,3	0,4
	Marco regulador	0,3	0	0,1	0,2	0,3
	Entorno socio-económico	0,3	0	0,1	0,2	0,3
PRESENTACIÓN (2,8 PUNTOS)	Presentación de la solución	0,8	0	0,4	0,6	0,8
	Exposición oral	0,8	0	0,4	0,6	0,8
	Defensa del trabajo	1,2	0	0,6	0,9	1,2
CONTRIBUCIÓN/ ESFUERZO DEL ALUMNO (3,2 PUNTOS)	Aportación / Contribución Técnica	1,2	0	0,6	0,9	1,2
	Consecución de objetivos	0,8	0	0,4	0,6	0,8
	Trabajo personal (Informe Tutor)	1,2	0	0,6	0,9	1,2